



Aanmeldingsprocedure en zorgplicht

Resonans

Datum: 22 april 2024

Vastgesteld op: 24 mei 2024

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Aanmelding

2. Onderzoekplicht

3. Toelaatbaarheid

4. Plaatsbaarheid

4.1 Plaatsingsbesluit

4.2 Peildatum voor nieuwe schooljaar

4.3 Plaatsingsvolgorde

5. Inschrijving

6. Zorg voorliggend

7. Zorgplicht en inschrijving

7.1 Algemene zorgplicht

7.2 Zorgplicht of wachtlijst voor niet plaatsbare leerlingen

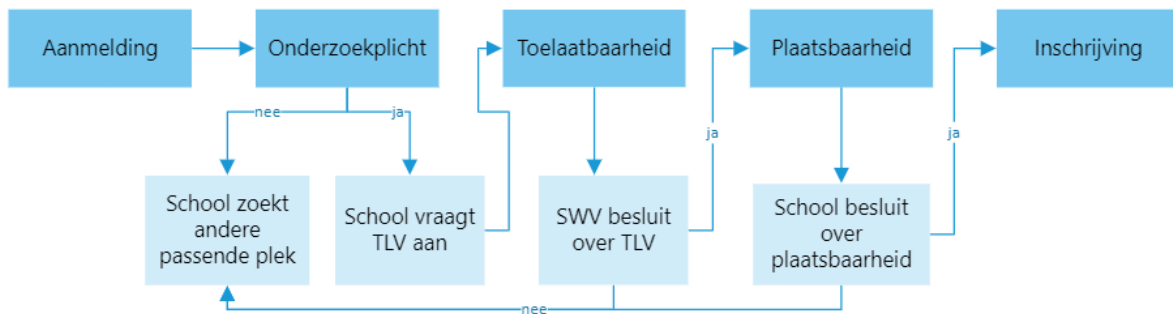
7.3 Geschil met school(bestuur)

Inleiding

Resonans heeft een belangrijke taak om met ouders en aspirant-leerling zorgvuldig te onderzoeken of de plaatsing op een van haar scholen de beste plek is voor de ontwikkeling van de leerling.

Vanwege de groei van het aantal aanmeldingen en mogelijk een beperkte plaatsingscapaciteit is een duidelijke procedure noodzakelijk. Resonans vindt het belangrijk om transparant te zijn in de wijze waarop de procedure rond aanmelding en plaatsing is vormgegeven zodat ouders weten wat ze kunnen verwachten. Ook geeft het ouders tijdig de gelegenheid om te zoeken naar alternatieven wanneer aanmelding/plaatsing niet mogelijk is. Hieronder staat de wijze waarop dit georganiseerd wordt omschreven.

Belangrijk in de procedure is het onderscheid tussen toelaatbaarheid en plaatsing. Een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is de voorwaarde voor plaatsing in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een duidelijk onderscheid tussen het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring en het plaatsen van een leerling op een school. Een samenwerkingsverband beslist over de toelaatbaarheid; het bevoegd gezag (de school) gaat over de plaatsing.



1. Aanmelding

Ouders kunnen zich gedurende het hele jaar aanmelden op een school voor (v)so. Deze aanmelding dient schriftelijk te gebeuren, bij voorkeur met een aanmeldformulier. Na aanmelding start voor de school de zorgplicht. Overigens moeten ouders aangeven of zij hun kind ook bij andere scholen aanmelden en welke school hun voorkeur heeft. Die school heeft dan de zorgplicht.

2. Onderzoekplicht

De zorgplicht start met een onderzoekplicht naar de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling. Op basis van dit onderzoek bepaalt de school of zij voor de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) gaat aanvragen. De school moet binnen 6 weken laten weten of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Deze termijn mag eenmalig met 4 weken worden verlengd.

Tijdens deze onderzoeksfase vinden één of meer van de volgende activiteiten plaats:

- er vindt een intakegesprek plaats met de ouders van de aspirant leerling;
- er vindt een observatie plaats op de huidige school/in de huidige setting van de aspirant leerling;
- het dossier van de aspirant leerling wordt bestudeerd.

Onderzocht wordt of de onderwijsbehoeften van de aspirant leerling aansluiten bij de ondersteuning die vanuit de school geboden kan worden zoals beschreven in het 'schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het SOP is te vinden op de website van de school.

3. Toelaatbaarheid

Een school dient een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen bij een samenwerkingsverband. Dit betreft het samenwerkingsverband waarbinnen de leerling woonachtig is. Voor het al dan niet toekennen van een TLV is het samenwerkingsverband verantwoordelijk en volgen wij hun TLV-aanvraagprocedure. Wijkt een samenwerkingsverband af van de in deze tekst beschreven procedure, dan volgt de school dus de procedure van het samenwerkingsverband.

Indien een leerling nog geen onderwijs volgt, omdat hij of zij 3 jaar is of in de zorg een plaats heeft, dan geldt ook dat uitsluitend een school een TLV kan aanvragen. In dat geval kunnen ouders hun kind aanmelden bij een reguliere school of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Indien een leerling reeds op een school zit, is deze school verantwoordelijk voor het aanvragen van een TLV. Zit een leerling dus op een reguliere basisschool en is deze school handelingsverlegen, dan kunnen zij een TLV-aanvraag doen bij een samenwerkingsverband. Leerlingen die een so-school gaan verlaten, ontvangen een jaar voor uitstroom een voorlopig advies. Dit voorlopig advies bespreekt de school met ouders en wordt met onderbouwing opgenomen in het OPP van de leerling. Voor leerlingen die in het speciaal onderwijs (so) zitten en een TLV voor het voortgezet speciaal onderwijs (vso) nodig hebben, geldt dat het so een pre-advies afgeeft, waarmee het vso de TLV aanvraagt. In het pre-advies is te lezen welke uitstroombestemming het meest passend is. Dit advies is bindend. Dit betekent dat de leerling bij de start geplaatst wordt conform het pre-advies. Dit pre-advies nemen zowel de so-school als de vso-school op in het OPP van de leerling.

Een uitzondering hierop vormen leerlingen die een doorstroomtoets maken. Indien die toetsuitslag hoger is dan het pre-advies, is de so-school verplicht het advies naar boven bij te stellen, tenzij zij in het belang van de leerling goed kan onderbouwen waarom het pre-advies gelijk moet blijven.

Indien de leerling geen schoolverlater is, vraagt de school na afloop van de TLV-periode een her-TLV aan.

4. Plaatsbaarheid

4.1 Plaatsingsbesluit

De volgende plaatsingsvoorwaarden zijn van toepassing:

- de aspirant leerling heeft een geldige toelaatbaarheidsverklaring ¹(voortgezet) speciaal onderwijs, afgegeven door het betrokken samenwerkingsverband;
- de aspirant leerling is in staat onderwijs te volgen in een schoolse setting;
- de aspirant leerling is in staat zich aan te laten sturen in een groepssetting;

¹ Voor De Oeverpieper geldt dat de leerling behalve een TLV Hoog ook een WLZ-indicatie dagbehandeling VG Zwaar of vanuit de jeugdwet een dagbehandeling extra zwaar nodig heeft. Dit geldt overigens ook voor bv De Kleine Pont van De Korte Vlietschool en groep Mint van De Duinpieper. Ofwel: voor onderwijs-zorgarrangementen op onze scholen.

- De onderwijsbehoeften van de aspirant leerling sluiten aan bij de beschrijving in het 'schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Na afloop van deze procedure neemt de commissie van begeleiding van de school een plaatsingsbesluit.

Bij een positief besluit worden ouders op de hoogte gebracht van het besluit en wordt de inschrijfprocedure gestart.

Bij een negatief besluit worden ouders zowel telefonisch als schriftelijk op de hoogte gesteld. De school gaat dan in samenwerking met ouders op zoek naar een alternatieve plek.

4.2 Peildatum voor nieuwe schooljaar

Bij de Resonans-scholen kunnen ouders hun kind gedurende het gehele jaar dus aanmelden. Om zicht te krijgen op de groepsindeling met de beschikbare plekken voor het nieuwe schooljaar hanteren wij 1 maart als peildatum. Op basis van de dan aangemelde leerlingen maken we een plaatsingslijst. Melden ouders hun kind na 1 maart aan, dan zijn deze welkom indien de school plaats heeft, kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte en een TLV is afgegeven.

Let op: na aanmelding vindt onderzoek plaats naar de toelaatbaarheid; vanaf 1 maart gaat het over plaatsbaarheid.

De school moet transparant zijn over het aantal beschikbare plaatsen voor nieuwe leerlingen. Is op 1 maart het aantal leerlingen op de plaatsingslijst groter dan het aantal beschikbare plaatsen, dan ontstaat een wachtlijst voor de leerlingen waarvoor geen plek is. Deze wachtlijst geldt daarmee uitsluitend voor de vóór 1 maart aangemelde leerlingen. Indien de school nl. geen plaatsingsruimte meer heeft, staat dit op de website van de school vermeld. Aanmelding is dan (tijdelijk) niet meer mogelijk en de school heeft in dit geval geen zorgplicht.

4.3 Plaatsingsvolgorde

Voor de plaatsing van leerlingen hanteren wij op 1 maart deze volgorde:

1. Leerlingen die een broer of zus op de school hebben zitten;
2. Leerlingen die woonachtig zijn in het werkgebied van de school (thuis nabij, indien nodig geeft de afstand tot de school de doorslag);
3. Leerlingen die vanuit een aanpalende opvangvoorziening komen (bv. therapeutische peutergroep van Basalt in dezelfde gemeente);
4. Leerlingen vanuit andere regio's.

5. Inschrijving

Is de leerling plaatsbaar, dan volgt de inschrijving en plaatsing en kan de leerling gebruik gaan maken van het onderwijsaanbod. Binnen 6 weken na plaatsing stelt een school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op voor deze leerling.

6. Zorg voorliggend

Is de school waarop een leerling reeds onderwijs volgt van mening dat deze leerling geen baat meer heeft bij onderwijs en wordt in overleg met ouders geen alternatief gevonden,

dan moet de school voldoen aan de volgende onderbouwing om tot verwijdering over te kunnen gaan:

- onafhankelijk, deskundig gevalideerd beeld over de onderwijs (on)mogelijkheden (samenwerkingsverband)
- een zienswijze van leerrecht
- een zienswijze van de inspecteur speciaal onderwijs
- een actueel ontwikkelingsperspectief plan (OPP).

In zo'n situatie is het verstandig om het overleg te verbreden. Hierbij kun je denken aan het samenwerkingsverband, leerplicht, een onderwijsconsulent, zorgkantoor, etc.

7. Zorgplicht

7.1 Algemene zorgplicht

Zorgplicht start op het moment dat ouders een leerling schriftelijk hebben aangemeld. Deze loopt door tot een leerling een passend plek heeft.

Is de leerling geplaatst op een school, dan behoudt deze de zorgplicht, ook als de TLV-periode afloopt. Uitschrijven kan pas zodra de leerling ...

- elders is ingeschreven op een andere plek in het onderwijs of in de zorg (leerplichtontheffing);
- een arbeidsplek heeft gevonden;
- na het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden en beschikt over een WLZ-indicatie en een dagbestedingsplek;
- 18 jaar is geworden (aan het einde van dat schooljaar)
- een diploma heeft behaald.

Huisvestingsmogelijkheden of personele capaciteit kunnen ervoor zorgen dan niet alle leerlingen een plek op een Resonans-school kunnen krijgen. Uiteraard spannen de scholen van Resonans zich in om zoveel mogelijk leerlingen van een passende onderwijsplek te voorzien.

7.2 Zorgplicht of wachtlijst voor niet plaatsbare leerlingen

Er kunnen drie redenen zijn waarom een leerling niet plaatsbaar is:

1. geen plaatsingsruimte
2. niet onderschrijven grondslag
3. leerling voldoet niet aan voorwaarden plaatsing

Als er geen plaatsingsruimte is, dan geldt voor de school de zorgplicht óf de leerling wordt op een wachtlijst geplaatst. Deze leerlingen gaan van de wachtlijst af, zodra er plaats beschikbaar is. Staan zij na een jaar nog op de wachtlijst, dan geldt op 1 maart van het jaar daarna ook voor deze leerlingen de plaatsingsvolgorde.

7.3 Geschil met school(bestuur)

Als ouders het niet eens zijn met de geboden onderwijsplek, hebben ze een aantal mogelijkheden. De eerste stap is samen met de school proberen om een oplossing te vinden. Als ouders er met de school niet uitkomen, hebben zij de volgende bezwaarmogelijkheden:

- Ouders kunnen bezwaar maken bij het bevoegd gezag van de school.
- Ouders (of school) kunnen de hulp inroepen van een onderwijs(zorg)consulent.
- Ouders kunnen een oordeel vragen aan de Landelijke Geschillencommissie Passend onderwijs. De geschillencommissie (voor po, vo, en (v)so gezamenlijk) oordeelt bij meningsverschillen over toelating of verwijdering van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en over het ontwikkelingsperspectief. De commissie bestaat uit deskundigen en doet binnen 10 weken uitspraak als een geschil wordt voorgelegd. Bij het oordeel wordt rekening gehouden met het schoolondersteuningsprofiel en het ondersteuningsplan (www.geschillenpassendonderwijs.nl).
- Ouders kunnen een oordeel vragen aan het College voor de Rechten van de Mens.
- Ouders kunnen naar de rechter stappen. Ouders kunnen beroep aantekenen bij de rechter.

Mocht de ouder na een uitspraak van de geschillencommissie alsnog naar de rechter stappen, dan neemt de rechter het oordeel van de geschillencommissie mee bij de afweging.