

SO De Duinpieper Oudernieuwsbrief

April 2024

Voorwoord

Door Leonoor Sleijser

Een spannende week voor ons. Vanavond staan de plannen voor de verbouwing (uitbouw, renovatie en verduurzaming) ter besluitvorming in de gemeenteraad. We hopen dan echt groen licht te krijgen. En dat betekent dan ook dat onze wens om een naschoolse opvang te creëren wel heel dichtbij gaat komen. Wij zullen u hierover z.s.m. informeren. Op de achtergrond zijn al werkzaamheden ter voorbereiding opgestart. Ik hoop u na de vakantie iets meer te kunnen vertellen over een mogelijke planning.

Deze week was er een goed bezochte thema ouderavond over traumasensitief onderwijs. Mandy en Anneke hebben ouders hierover verteld. We hebben hiervoor een werkgroep in het leven geroepen, bestaande uit het bovengenoemde tweetal, samen met Kelly en Annemiek. De komende jaren zal in het teken staan van verdere implementatie.

Ook was er een bijeenkomst met ouders over de plannen voor de komende 4 jaren. Aansluitend op de koers van Resonans is er een schoolplan opgesteld wat dit voor De Duinpieper betekent. Wij zullen u in de komende nieuwsbrieven verder informeren over de plannen voor De Duinpieper. Het schoolplan gaat na de vakantie ter instemming naar de medezeggenschapsraad (MR).

Voor mij persoonlijk breekt er nu een nieuwe periode aan. Ik ben ontzettend blij dat er een nieuwe ervaren directeur is gevonden. Zoals u heeft kunnen lezen in de brief afgelopen week ga ik het stokje overdragen aan Natalie van Beers-Nederend. En wat is dat fijn dat ik alle tijd krijg om haar in te werken en te vertellen over het reilen en zeilen van De Duinpieper. Ik zal mij dan ook langzaam gaan terugtrekken.

Met vriendelijke groet,
Leonoor Sleijser



Samen beter, beter samen!



Agenda

27-04 t/m 12-05 Meivakantie
15-05 Juffen- en meesterdag
20-05 Tweede Pinksterdag
(alle leerlingen vrij)
24-05 Koffieochtend

In deze maandbrief

- Leerlingenraad
- GMD5
- Vakantierooster
- Koffieochtend
- Cultuur op De Duinpieper
- Schoolfruit
- Actie Leerlingenvervoer
- Autisme en een (licht) verstandelijke beperking
CJG

Leerlingenraad

Vandaag hebben we weer een bijeenkomst van de leerlingenraad gehad. Hierin zijn we begonnen met het uitdelen van de nieuwe boeken voor de bibliotheek. Deze boeken zijn gekozen door de leerlingen zelf. In elke groep werd geïnventariseerd welke boeken de leerlingen leuk vonden. Hieruit hebben ze twee boeken mogen kiezen.

In de leerlingenraad stond vandaag de vraag centraal over de wens met betrekking tot binnen- en /of buitenspeelmateriaal, activiteiten voor u als ouder en wat de klas verder nog wil bespreken in de leerlingenraad.



GMD5



Geef me de 5
DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR OMGANG
MET MENSEN
MET AUTISME

Het is eind april en het zomerse weer komt er weer aan. De temperatuur stijgt. Dat betekent: tijd voor andere kleding! Voor veel kinderen (en ook voor sommige volwassenen) is de overgang van zomer naar winterkleding lastig: 'Ik wil mijn jas niet dicht, de sjaal kriebelt, mijn handschoenen zitten naar en met die muts op heb ik het veel te warm.' Maar ook de overgang naar zomerkleding kan voor weerstand zorgen.

Stap 1: voorbereiden

Benoem dat het weer warmer is en dat daar andere kleding bij hoort. Doe dit het liefst zodra je op het weerbericht ziet dat de zomerjassen weer van zolder gehaald kunnen worden. (Of nadat je zelf op de fiets hebt gemerkt dat die winterjas te warm is). Ben je te laat? Geen probleem, voorbereiden kan ook door te zeggen: 'Vanaf morgen...'. Het gaat erom dat je tijd geeft om de verandering te verpuzzelen.

Stap 2: maak regels

Maak concreet bij welk weer wat gedragen moet worden. Dit kan simpelweg zijn: 'Vanaf morgen trek jij elke dag je zomerjas aan.' Is jouw kind al meer zelfstandig? Leer hem of haar dan door middel van feiten wat handig is, bijvoorbeeld: 'Als het 's ochtends warmer is dan 13 graden trek je je zomerjas aan, is het warmer dan 18 graden, dan hoef je helemaal geen jas aan.'

Stap 3: maak uitzonderingen voorspelbaar

Zal je net zien: jij hebt netjes de regels uitgelegd, kindlief heeft 's ochtends volgens jouw regels z'n zomerjas aangetrokken, wordt het in de middag zo'n 23 graden! Veel te warm voor een jas. Dan ga je uitleggen dat dit een uitzondering is die hoort bij het weer: 's Ochtends kan het nog fris zijn en is een jas nodig, terwijl het 's middags heerlijk warm is en de jas uit kan.' Handig: leer je kind naar de weersvoorspelling per uur te kijken, daardoor wordt al veel duidelijker.

Stap 4: voorbereiden op weerstand

Vertel je kind dat het erbij hoort dat hij of zij moet aan de omslag moet wennen. Zo is je kind voorbereid op de weerstand die komt en leert hij of zij weer een beetje meer over zichzelf.

Stap 5: alles is te overleven als je weet hoelang het duurt

Vertel ook hoelang het duurt voordat je kind aan de verandering gewend zal zijn. Dit verschilt per persoon; de een hoor je er de volgende dag niet meer over, terwijl de ander er twee weken voor nodig heeft. Denk terug aan eerdere veranderingen en bedenk hoelang het wennen duurde. Maak de eindtijd vervolgens voorspelbaar door die termijn te noemen: 'Na zeven dagen ben je eraan gewend, dat was vorig jaar ook zo.'

(bron:

<https://www.geefmede5.nl/actueel/228/weerstand-tegen-zomerkleding>)



Vakantierooster

Schooljaar 2024-2025



Vakantierooster 2024-2025

Herfstvakantie 26 oktober 2024 t/m 3 november 2024
Kerstavakantie 21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie 22 februari 2025 t/m 2 maart 2025
Goede Vrijdag 18 april 2025 t/m 21 april 2025 (incl. Pasen)
Meivakantie 26 april 2025 t/m 11 mei 2025 (incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag)
Hemelvaart 29 mei 2025 t/m 30 mei 2025
Pinksteren 9 juni 2025
Zomervakantie 19 juli 2025 t/m 31 augustus 2025

Studiedagen (onder voorbehoud)

Vrijdag 13 september 2024
Donderdag 6 februari 2025
Dinsdag 13 mei 2025
Maandag 23 juni 2025

NB. 2 studiedagen houden wij nog open in verband met de planning van de bouw!

Roostervrije dagen (onder voorbehoud)

Maandag 16 september 2024
Donderdag 16 januari 2025
Vrijdag 6 juni 2025
Dinsdag 10 juni 2025

Koffieochtend



De eerstvolgende koffieochtend is op:

Vrijdag 24 mei

Meld u svp aan via het agenda item in Parro!

Tijdens deze ochtend zal er iemand aanwezig zijn van Voorieder1.

Het jeugdteam van Voor ieder 1 is er voor hulp en advies op het gebied van opvoeden en van de ontwikkeling van kinderen. Het jeugdteam biedt ook kindercoaching, trainingen en ouderbegeleiding aan. Verder denken we mee en verwijzen we door wanneer er meer specialistische hulp nodig is.

Denkt u er nog aan om alvast na te denken over wat u zou willen vragen en deze in te vullen via onderstaande link **vóór 28 april**?

<https://forms.office.com/e/Ef0KQkR0TV>



19 juni is alweer de laatste koffieochtend van dit schooljaar. Zet ook deze datum alvast in uw agenda!

Aanmelden kan via het agenda item in Parro.

Tijdens deze ochtend zullen wij het nieuwe OPP aan uw uitleggen.

Cultuur op De Duinpieper

Pas geleden heeft Patricia , zij is onze cultuur coördinator, een presentatie gegeven over cultuur. Ze heeft aan het team in het kort uitgelegd wat we gaan uitbreiden.

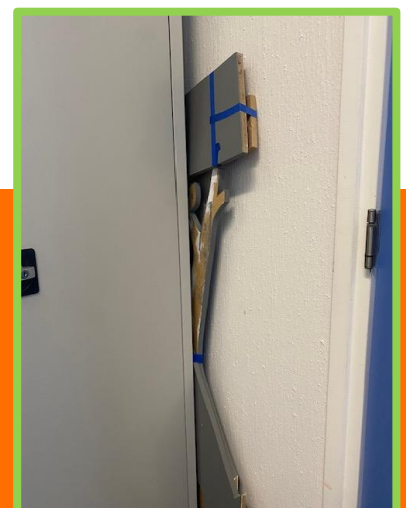
We willen dat elke groep 1 keer per jaar gebruik gaat maken van de site verwonderomdehoek.nl. Via die site zijn er excursies te boeken naar culturele aanbieders bij ons in de buurt.

De methode 123 zing gebruiken we al op school met betrekking tot ons muziekonderwijs, maar we gaan onderzoeken wat het team nodig heeft om nog meer uit de methode te halen. Denk hierbij aan het volgen van een workshop en mogelijk het geven van drama lessen (structureel aanbod).

Er is een leerlijn tekenen/schilderen op school aanwezig. Deze zal bekeken gaan worden, is die nog passend of heeft het team andere voorkeuren.

Als afsluiting was er een speurtocht door school. Per groepje was er een enveloppe met foto's. Ze moesten op zoek naar de ruimte waar die foto was genomen. Daar vonden ze een enveloppe. In de enveloppe zat informatie over een culturele aanbieder te vinden in de buurt van school.

Aan het eind van de speurtocht kende het team niet alleen de school nog beter, maar wisten ze ook meer over de culturele aanbieders in de buurt van school.



Schoolfruit

De leerkrachten van alle groepen hebben een evaluatie van het schoolfruit gegeven. Zij zijn er allen over eens dat het een leuke manier is om verschillende soorten fruit te proberen. Ook fruit wat er thuis eventueel niet wordt gegeten.

Wel vinden zij dat er meer afgewisseld mag worden en nog meer verschillende soorten fruit aangeboden mag worden. Ook zouden de groepen het leuk vinden om een sapcentrifuge te kunnen gebruiken om nog meer met het fruit te kunnen doen/maken.

Bijna iedereen is positief over het verstrekken van fruit. Het is fijn dat fruit in ieder geval voor iedereen toegankelijk is.

Wij gaan uitzoeken wat de mogelijkheden zijn, om gebruik te blijven maken van levering van fruit op school. Zodra hier meer over bekend is zullen wij u informeren.



Actie Leerlingenvervoer

<https://steunactie.nl/actie/help-mee-het-leerlingenvervoer-passend-en-veilig-maken/-35703#description>

Passend & Veilig Leerlingenvervoer

OPROEP DONATIE

De rek is er uit!

Kwetsbare kinderen hebben niet alleen baat bij goedlopend leerlingenvervoer, zij hebben hier ook keihard recht op!

Actieplan

Verschillende actievoerders uit de regio's Duin- en Bollenstreek, Zaanstad, Haarlemmermeer en Den Haag hebben de handen ineengeslagen.

We willen een ervaren advocaat inschakelen om samen een juridisch haakje te vinden en zo langs die weg het leerlingenvervoer verbeteren. Met als doel het vervoer onvoorwaardelijk passend en veilig opgenomen te krijgen in de wet.

Met uw donatie [via deze link](#) kunt u dit financieel mogelijk maken.

Wat wij willen:

1. Onze rechten juridisch laten wegen
2. De centrale overheid in beweging brengen om het leerlingenvervoer beter aangesloten te krijgen op de ondersteuningsbehoeften van de kinderen.

Wij kunnen niet langer accepteren dat politieke keuzes dreiging veroorzaken voor de ontwikkeling van onze kinderen en ons gezinsleven. De maat is vol!

Help ons om fase 1 te realiseren: met een advocaat onze juridische mogelijkheden onderzoeken. Doneer [via deze link!](#)

Ons doel

Het leerlingenvervoer dient onvoorwaardelijk te worden ingevuld om het welzijn en de ontwikkeling van onze kinderen en ook het recht op onderwijs te borgen.



HUIDIGE SITUATIE

Leerlingenvervoer

Nu de centrale overheid het leerlingenvervoer heeft ondergebracht bij de gemeenten is er sprake van een neerwaartse spiraal. Er wordt binnen de gemeentes vooral gekeken vanuit logistiek oogpunt.

Leerlingen, ouders, scholen, belangenverenigingen en de ombudsman hebben nadrukkelijk gewezen op de noodzaak van zorg- en begeleiding voor leerlingen tijdens dit vervoer.

Het regent klachten over

- de ophaaltijd,
- lengte en duur van ritten,
- over de onveilige situatie in taxibussen en
- de slechte communicatie en klachtenregistratie vanuit de vervoerder.



Help ons om fase 1 te realiseren!

FASE 1

Vooronderzoek / vinden juridisch haakje

Hiervoor vragen we een ervaren advocaat om in de wet te duiken en een juridisch haakje te vinden om deze ondersteuningsbehoeften op te laten nemen in de wet.

Dit vooronderzoek kost circa € 3.000,-.

Dit bedrag willen we verzamelen met deze crowdfunding.



FASE 2a

Een juridisch traject

Als er een juridisch haakje wordt gevonden dan kunnen we optrekken tegen de centrale overheid.

We zullen ons dan verenigen in een stichting, de samenwerking met de landelijke belangenverenigingen verder aantrekken, overgaan tot een lobby traject en inzetten op werving onder grote (maatschappelijke) organisaties om zo het beoogde juridische traject te kunnen bekostigen.

FASE 2b

Koppelen wethouders / klankbordgroepen NL

Mocht het juridisch haakje niet gevonden worden dan gaan wij verder met wat we nu al doen :

- Koppelen van de wethouders, klankbordgroepen en ouders in alle regio's van Nederland.
- Actievoeren om de vergoeding aan de gemeente meer afgestemd te krijgen op de zorgcomponent.

Om zo samen de overheid te overtuigen van de noodzakelijk ondersteuningsbehoeften van onze kwetsbare kinderen.

Vindt u ook dat kwetsbare kinderen meer verdienen dan door geld gedreven aanbestedingen?

Help ons om fase 1 te realiseren: [Doneer nu via deze link!](#)

Autisme en een (licht) verstandelijke beperking

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert binnenkort een webinar over autisme in combinatie met een (licht) verstandelijke beperking voor ouders van kinderen met deze dubbele diagnose in de basisschoolleeftijd.

De dubbele diagnose autisme en een (licht) verstandelijke beperking (LVB) komt vaak voor. Naast een andere prikkelverwerking door het autisme, verloopt de informatieverwerking ook anders door de verstandelijke beperking.

Waar kun je op letten bij kinderen met autisme en een ontwikkelingsachterstand? Wat valt er te zeggen over de prikkelverwerking? Waar moet je rekening mee houden in je communicatie? En hoe sluit je aan bij het niveau van je kind? Tijdens dit gratis webinar krijg je informatie, advies en inzicht.



De webinar wordt gegeven door Peter Stallenberg. Peter is lid van de expertgroep NVA autisme en verstandelijke beperking. Hij heeft ruim 30 jaar werkervaring in de jeugdhulpverlening. Ook heeft hij een behandelgroep voor jonge kinderen met autisme opgericht. Daarnaast is hij als vader van een zoon met autisme ervaringsdeskundige.

Waar en wanneer

Datum: Dinsdag 14 mei 2024

Tijd: 20.00 – 21.30 uur

Waar: Online

Deelname is gratis. Ga voor aanmelden naar <http://www.cjgcursus.nl/> www.cjgcursus.nl of klik op deze [link](#).

Meer informatie en aanmelding CJG cursussen

Website: www.cjgcursus.nl

E-mail: info@cjgcursus.nl

Telefoon: 088 254 23 84

@ cjgcursus





Fijne meivakantie!



De Duinpieper
Stakman Bossestraat 81 2203 GH Noordwijk (Zuid-Holland)
Telefoonnummer: (071) 362 16 61
E-mailadres: info@duinpieper.nl Website: www.duinpieper.nl
Bankrekeningnummer: NL82 ABNA 0603 0813 55

