

SO De Duinpieper Oudernieuwsbrief

Mei/Juni 2023

Voorwoord

Door Leonoor Sleijser

Eindelijk begint de zomer zijn intrede te doen en wordt het langzamerhand iets warmer en lekker zonnig. De laatste periode van het schooljaar is alweer aangebroken. We zijn op dit moment volop bezig met de evaluaties van de leerlijnen en het OPP om vervolgens alle OPP's weer aan te passen voor het volgend schooljaar.

Twee weken geleden hadden we een goed bezochte ouderavond waarin we vol trots konden vertellen wat we het afgelopen jaar allemaal gedaan hadden en hoe dit heeft geleid tot een voldoende van de inspectie. Het was heel fijn te horen dat ook u positief was over de ontwikkelingen in de school en dat dit ook zichtbaar is voor u en uw kinderen.

Het inspectierapport wordt aan deze nieuwsbrief toegevoegd als bijlage. Het is een goede weergave van het gesprek dat wij na het bezoek hadden met team, bestuur en inspectie.

Ondertussen zijn ook alle dozen uitgepakt en is de school echt een plaatje geworden. Mooi om te zien dat de werkplekken in de aula ook goed benut worden door de leerlingen.

Met vriendelijke groet,
Leonoor Sleijser



Samen beter, beter samen!



Agenda

- 01-06 Koffieochtend
- 09-06 Theatervoorstelling Lotte&Max (Geel, Rood, Mint en Blauw)
- 15-06 Schoolreisje Drievliet (Lila, Paars, Groen en Oranje)
- 15-06 Schoolreisje Bijdorp (Rood, Geel, Mint en Blauw)
- 19-06 Koffieochtend
- 26-06 Vanaf hier rapportgesprekken
- 04-07 Wenmoment nieuwe klassen
- 06-07 Afscheidsmiddag/avond schoolverlaters
- 07-07 Alle leerlingen 12.00 uur uit ivm start zomervakantie

In deze maandbrief

- Mededelingen personeel
- GMD5
- Vrije dagen 2023-2024
- Koffieochtend
- Inventarisatie koffieochtenden en Naschoolse opvang
- (Voor) lezen
- Taken in huis



Mededelingen personeel

In de vorige nieuwsbrief hadden wij gemeld dat wij mogelijk een vervanger hadden voor onze ambulante begeleider Nordin. Gelukkig zijn wij al gestart. Zij heet Milou en zal zich in de volgende nieuwsbrief aan u voorstellen.

Juf Maaike uit groep oranje is half mei met zwangerschapsverlof gegaan. Haar vervangster Souhailla is inmiddels goed gestart en helemaal ingewerkt.

Zoals u weet is onze Ib-er Chantal al een tijdje ziek. Gelukkig is zij sinds een paar weken aan het re-integreren. We zijn heel blij dat het steeds beter met haar gaat. U zult haar steeds meer op de werkvloer gaan zien. En mogelijk kan zij haar werkzaamheden na de zomervakantie weer volledig oppakken.

Ter informatie willen wij u namens onze medewerkers het volgende mededelen:

Afgelopen pinksterweekend was er sprake van vandalisme op de schoolpleinen van de Duinpieper.

De schuur van het bovenbouwplein is open gebroken, alle skelters en fietsen stonden op het plein. Er is niets meegenomen.

Op het onderbouwplein is het houten paard uit de grond getrokken en gesloopt, heel erg zonde. De wijkagent is op de hoogte gebracht met foto's.

U zult begrijpen dat wij dit ten zeerste betreuren, vooral voor onze kinderen.

GMD5



Geef me de 5
DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR OMGANG
MET MENSEN
MET AUTISME

Iedereen die Geef me de 5 kent, kent de puzzel. Soms denken mensen dat Geef me de 5 alleen maar draait om deze puzzel.

De methodiek behelst echter veel meer: de aanpak gaat vooral over het aanpassen van je communicatie.

Daarnaast zijn 'kennis over de informatieverwerking' en 'handelen vanuit de Geef me de 5-visie' belangrijke onderdelen van de methodiek.

De puzzel is echter wel een essentiële basis van de aanpak van Geef me de 5.

Daarmee geef je duidelijkheid over: WIE, WAT, WAAR, WANEER en HOE.

Geef me de 5 noemt dat 'Duidelijk op de 5 maken' of 'De 5 verduidelijken'.

In de whitepaper in de bijlage vertellen we je er alles over.



Geef me de 5
DE PRAKTISCHE
METHODIEK
VOOR OMGANG
MET MENSEN
MET AUTISME

IETS DUIDELIJK OP DE 5 MAKEN, HOE DOE JE DAT?

Iedereen die Geef me de 5 kent, kent de puzzel. Soms denken mensen dat Geef me de 5 alleen maar draait om deze puzzel. De methodiek behelst echter veel meer: de aanpak gaat vooral over het aanpassen van je communicatie. Daarnaast zijn 'kennis over de informatieverwerking' en 'handelen vanuit de Geef me de 5-visie' belangrijke onderdelen van de methodiek.

De puzzel is echter wel een essentiële basis van de aanpak van Geef me de 5. Daarmee geef je duidelijkheid over: WIE, WAT, WAAR, WANEER en HOE. Geef me de 5 noemt dat 'Duidelijk op de 5 maken' of 'De 5 verduidelijken'. In deze whitepaper vertellen we je er alles over.

WAT KUN JE DUIDELIJK OP DE 5 MAKEN?

Je kunt een taak, (sociale) situatie of deel daarvan duidelijk op de 5 maken.



HOE doe je dat?
(lees snel verder)

Een uitgave van Geef me de 5*

Vrije dagen

Schooljaar 2023-2024



Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie 14 oktober 2023 t/m 22 oktober 2023
Kerstavakantie 23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie 17 februari 2024 t/m 25 februari 2024
Paasweekend 29 maart 2024 t/m 1 april 2024
Meivakantie 27 april 2024 t/m 12 mei 2024
(incl. Konings- en Bevrijdingsdag en Hemelvaart)
Pinksteren 20 mei 2024
Zomervakantie 13 juli 2024 t/m 25 augustus 2024

Studiedagen

Vrijdag 15 september 2023
Maandag 23 oktober 2023
Donderdag 8 februari 2024
Dinsdag 2 april 2024
Dinsdag 11 juni 2024
Woensdag 12 juni 2024

Roostervrije dagen

Donderdag 18 januari 2024
Maandag 10 juni 2024
Donderdag 13 juni 2024
Vrijdag 14 juni 2024

Koffieochtend



De volgende koffieochtend en tevens de laatste van dit schooljaar zal plaatsvinden op:

19 juni 2023

Inventarisatie *koffieochtenden en naschoolse opvang*

Graag willen wij u vragen om bijgaand Forms formulier in te vullen ter inventarisatie van de koffieochtenden en de naschoolse opvang. Wij zouden willen weten welke dagen het beste voor u als ouder uitkomt voor een koffieochtend. Dan kunnen wij daar rekening mee houden.

Daarnaast zijn wij met de gemeente in overleg over de realisatie van een naschoolse opvang op de Duinpieper voor kinderen waarvoor de reguliere opvang niet passend is. Hiervoor is het nodig om te weten of hier voldoende animo voor is.

Klik hiernaast op de link om het formulier in te vullen: <https://forms.office.com/e/SAMsZ3LWdm>

Wij hopen dat u deze nog voor **dinsdag 6 juni** in kunt vullen!

Alvast bedankt voor de moeite!

(Voor) lezen



Wie leest heeft de wereld aan zijn voeten. Het belang van (voor)lezen kan en mag niet onderschat worden. (Voor)lezen heeft een positief effect op onder andere de taalontwikkeling en woordenschat. Het draagt bij tot een beter taalgevoel en taalbegrip.

In een aantal artikelen kun je lezen waarom (voor)lezen belangrijk is:

[De vele voordelen van voorlezen | Iedereen Leest](#)

[Waarom voorlezen zo belangrijk is • Juf Maike](#)

[8 voordelen van voorlezen voor de ontwikkeling van je kind - CJG043](#)

[Waarom doet lezen ertoe? - Stichting Lezen](#)

[Voorlezen: boost voor taal en lezen - Stichting Lezen](#)



Heb je geen boeken thuis? Geen probleem, iedereen onder de 18 jaar kan gratis lid worden van de bibliotheek [Word lid van de Bibliotheek](#)

de Bibliotheek 

Als je lid bent van de bibliotheek, kun je ook gebruik maken van digitale voorleesfilmpjes. In de digitale voorleeshoek en bij Bereslim (met leerzame spelletjes) worden verschillende prentenboeken voorgelezen. Er zijn ook meertalige voorleesfilmpjes. Bekijken samen met je kind voorleesfilmpjes in het Nederlands, Pools, Turks of Arabisch. Je kunt ook gebruik maken van de digitale voorleestas; je krijgt een link naar een filmpje waarin een prentenboek voorgelezen wordt. Met je bibliotheekabonnement kun je het filmpje gratis bekijken. Daarna kun je zing-, spel- en praatopdrachtjes op het werkblad doen. Speciaal voor kinderen tussen de 2 en 6 jaar.

Taken in huis

Kinderen die huishoudelijke taken doen blijken later over het algemeen succesvoller te zijn dan kinderen die dit niet deden. Kinderen krijgen een goed gevoel als ze anderen kunnen helpen. En bij te dragen aan wat fijn is voor iedereen en hoe het huis (of de klas) er uitziet. Het vergroot hun zelfvertrouwen. Ook leren kinderen zo verantwoordelijkheid te nemen.

Welke taken passen bij welke leeftijd? Hierbij wat ideeën.

Vanaf de peuter- / kleutertijd. Speelgoed opruimen. Tafel dekken en afruimen. Vuile kleren in de wasmand doen. Huisdier (helpen) verzorgen. Eigen boterhammetjes klaarmaken.

Vanaf groep 3. Vaatwasser in- en uitruimen. Eigen kamer opruimen. Eigen bed afhalen en opmaken. Vloer vegen. Hond uitlaten (op veilig terrein).

Vanaf een jaar of 9. Helpen met de wekelijkse schoonmaakklusjes in huis. Auto wassen. Planten water geven. De wat kleinere boodschappen doen, boodschappen opruimen. Was helpen opvouwen. Vuilnis naar buiten brengen. Zo nu en dan koken.

Natuurlijk hebben kinderen er vaak helemaal geen zin in. Het is dan ook belangrijk dat je ze hierin goed begeleidt.

Maak afspraken met elkaar. Laat je kinderen zelf meedenken over welke taken ze graag op zich nemen. Wat voor hen een goed moment is. Leg vast wie wat wanneer doet. Een schemaatje op de koelkastdeur kan daarbij helpen. Met de namen en taken. En hokjes om af te vinken als het klaar is.

Leer je kinderen hoe ze hun taken goed en veilig kunnen uitvoeren. Herinner ze eraan en houd vast aan de gemaakte afspraken. Het went J.

Heel belangrijk! Geef complimenten voor wat ze doen!

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: www.cjghm.nl

Heb je een vraag over opvoeden die meer aandacht nodig heeft, dan kun je hiervoor een afspraak maken. Zoek op pedagogisch advies

