



SO De Duinpieper

Oudernieuwsbrief

September
2022

Voorwoord

Door Leonoor Sleijser

Het is even omschakelen. Na heel veel mooie maanden lijkt het dat de herfst echt is begonnen.

In deze nieuwsbrief vindt u weer veel informatie. Zoals u gewend bent geven wij een terugkoppeling van wat er allemaal gedaan is met betrekking tot het verbeterplan. Ook wordt een korte terugkoppeling van de ouderenquête gegeven die vorig schooljaar is afgenomen.

Voor de ouders die de informatieavond hebben gemist is als bijlage ook informatie toegevoegd met betrekking tot fysiotherapie en ergotherapie.

Naast het bovenstaande zult u veel meer informatie vinden over allerhande thema's. Ik wens u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Leonoor Sleijser



Agenda

29-9 Oudergespreksavond
4-10 Opening Kinderboekenweek
5 t/m 16-10 Kinderboekenweek
20-10 Afsluiting
Kinderboekenweek
22 t/m 30-10 Herfstvakantie
31-10 Studiedag
(alle leerlingen vrij)

In deze maandbrief

- Mededelingen personeel
- Therapeuten 's Heeren Loo stellen zich voor
- Geef me de 5 en Kwink
- Oudertevredenheid enquête
- Verbeterplan
- Koffieochtend
- Kinderboekenweek
- Ouderbetrokkenheid
- Sparen met boeken
- Gezinsfoto
- Brussengroepen
- Ieder kind heeft grenzen nodig 0-4 jaar (CJG)
- Ieder kind heeft grenzen nodig 4-12 jaar (CJG)

Samen beter, beter samen!

Mededelingen personeel

Deze week zijn wij sollicitatiegesprekken aan het voeren voor zowel onderwijsassistenten als leerkrachten. Wij hopen dat wij u in de volgende nieuwsbrief kunnen vertellen wie ons team komt versterken.

Helaas hebben wij al vanaf week 1 te maken gehad met corona besmettingen, maar ook de buikgriep gaat rond. Afgelopen weken hebben we al verschillende keren vervanging ingezet. Gelukkig is het tot vandaag toe gelukt, maar helaas moesten we deze dag besluiten om een groep thuis te laten. Dit vinden wij echt een hele vervelende boodschap, maar soms lukt het echt niet meer.

In opdracht van het ministerie zijn wij bezig met een beleid rondom corona. Uitgaande van verschillende scenario's zullen wij specifieke schoolafspraken gaan maken. Ook hierover zal ik u in de volgende nieuwsbrief informeren.



Even voorstellen

Op de Duinpieper wordt vanuit 's Heeren Loo ergotherapie behandeling gegeven door twee ergotherapeuten. Graag stellen wij onszelf kort aan u voor:

Ik ben Myrthe, ik woon in Noordwijk. Ik ben moeder van 3 kinderen, alle 3 in de basisschoolleeftijd. Mijn oudste heeft het syndroom van Down.

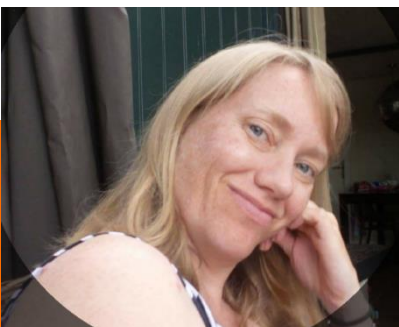
Ik werk al bijna 19 jaar als ergotherapeut, al die tijd bij 's Heeren Loo Noordwijk. Op de vrijdagochtend kom ik op de Duinpieper om met verschillende kinderen te oefenen.

Als ergotherapeut help ik om de kinderen zo zelfstandig mogelijk in hun dagelijkse leven te laten handelen. De ergotherapeutische behandeling kan zich richten op het schoolse functioneren of de zelfredzaamheid van een kind in zijn omgeving. De vragen kunnen dus zeer diverse zijn en uit verschillende hoeken komen.

Ook kan ik ondersteunen bij aanvragen van hulpmiddelen en voorzieningen bij de zorgverzekering of de WMO. Mocht je met een twijfel zitten of ik (of mijn collega) kan ondersteunen, schroom niet om een van ons te contacteren, samen komen we er vast uit.

Ik ben bereikbaar op dinsdag, donderdag en vrijdag via:

@ myrthe.jansen@sheerenloo.nl of via 06-10891035.



Ik ben Melissa, woon in Noordwijkerhout en sinds ongeveer een jaar werkzaam voor 's Heeren Loo. Hiervoor heb ik al een aantal jaar gewerkt voor Ipse de Bruggen afdeling Kind en Jeugd.

Mijn ervaring heeft mij geleerd dat jong starten met het aanleren van vaardigheden belangrijk is voor de ontwikkeling en de zelfstandigheid in het latere leven. Hierbij kunt u denken aan het zelfstandig aan- en uitkleden of eet/ drinken. Ik vind het belangrijk vroeg te starten met fijn motorische training om vervolgens een goede basis te hebben het schrijfonderwijs.

Daarnaast ondersteun ik op school de kinderen die naast het schrijfonderwijs nog een extra steuntje in de rug nodig hebben. De één op één of groepsaanpak is maatwerk voor ieder kind.

Ook kan ik ouders ondersteunen bij aanvragen van hulpmiddelen en voorzieningen bij de zorgverzekering of de WMO (Wet Maatschappelijke Ondersteuning). Dit is een complexe wereld met veel ongeschreven regels, waarbij meedenken vanuit ergotherapie een meerwaarde kan zijn.

Ik ben bereikbaar op maandag, woensdag, donderdag (ochtend) en vrijdag. U kunt mij bereiken op:

Melissa.de-kluiver@sheerenloo.nl
06-23224082



Geef me de 5 en Kwink

Het schooljaar is al een aantal weken begonnen en hiermee zijn ook de gouden weken gestart.

De gouden weken zijn van de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie. Deze periode is belangrijk voor het creëren van een positieve groep.

Met Kwink worden tijdens de gouden weken de volgende competenties behandeld:

- Besef van jezelf en de ander;
- Keuzes maken;
- Zelfmanagement;
- Relaties hanteren.

Een van de kwinklessen ging over afspraken maken. Naast de schoolregels zijn er natuurlijk ook klassenregels. Het maken van afspraken is niet altijd even makkelijk.

Vanuit Geef me de 5 zijn er acht tips voor het maken van duidelijke afspraken. Hieronder staat een link van Geef me de 5 met deze tips. Heeft u naar aanleiding van dit filmpje nog vragen of heeft u nog andere vragen over Geef me de 5 dan kunt u deze mailen naar

avanderlinden@resonansonderwijs.nl



<https://www.youtube.com/watch?v=MSSpGGIwLyg>



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

Oudertevredenheid enquête



Vorig schooljaar is een oudertevredenheid enquête afgenomen. Deze enquête is afgenomen in april en de uitslagen zijn bij ons binnen gekomen in juni, vlak voor de zomervakantie. Omdat wij toen heel druk bezig waren met het uitzetten van ons verbeterplan hebben wij de resultaten pas deze maand kunnen bekijken.

De enquête is toen door 25% van alle ouders ingevuld, waardoor de betrouwbaarheid minimaal is. Toch vonden wij het belangrijk te onderzoeken hoe deze ouders het ingevuld hadden en wat wij eruit kunnen leren. Wel is het fijn om te zien dat datgene wat wij zelf al hadden geanalyseerd, dit eigenlijk ook uit de enquête kwam. Hierin zagen we wel dat van de ouders die gereageerd hadden de meningen erg uit elkaar liggen. Waar de ene ouder een item als goed beoordeelde, was een ander daar niet heel lovend over.

Ouders hebben hun mening gegeven over:

1. Imago van de school
2. Onderwijsproces
3. Veiligheid en schoolklimaat
4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie
5. Samenwerking met ouders

In het algemeen zagen we dat het beeld dat ouders hadden deels overeenkwam met wat de inspectie ons heeft teruggegeven. Vooral met betrekking tot het imago van de school, pedagogisch didactisch handelen, visie, ambities en doelen waren de scores lager dan het gemiddelde van andere scholen. Op het gebied van veiligheid en schoolklimaat zitten we op het gemiddelde en soms iets daarboven. Ook dat komt overeen met wat de inspectie heeft gezien. De samenwerking met ouders werd ook lager gescoord en dat hopen wij middels al ingezette activiteiten snel te verbeteren.

Kortom, bijna alle doelen die gesteld zouden kunnen worden vanuit de enquête hebben allemaal een plek in het verbeterplan en maakt dat wij geen extra doelen moeten meenemen. Wel staat de ouderbetrokkenheid en participatie niet uitgebreid weggezet in het pan, maar door de ingezette activiteiten hopen wij snel de samenwerking met u als ouder te optimaliseren. Wij waren dan ook blij met de grote opkomst tijdens de ouderinformatieavond en de koffieochtend en hopen dat dit zich nog verder zal uitbreiden. Ook vanuit de inventarisatie die is gedaan met betrekking tot ouderbetrokkenheid en participatie zetten wij activiteiten in.

Mocht u nog vragen hebben over de enquête, of u wilt uitgebreidere informatie, dan kunt u altijd een afspraak maken met Leonoor Sleijser.

Verbeterplan

Deze maand hebben we weer veel activiteiten gehad die ons verder helpen met het realiseren van onze doelen uit het verbeterplan. We zijn als school dan ook heel trots dat we al heel veel doelen behaald hebben. In de evaluatie van het plan mogen we concluderen dat we helemaal op schema liggen. Vooral ook omdat we terug hadden gekregen van zowel het bestuur als de inspectie dat het wel een erg ambitieus plan is. Dus alle credits voor de collega's!

Wij hebben in september een scholing gehad met betrekking tot de rekendidactiek. Omdat wij het belangrijk vinden dat we door de hele school dezelfde (reken) taal spreken, is de scholing voor het hele team. Voor sommigen was het meer een herhaling, voor anderen toch een eye-opener. Volgende maand zullen er lesbezoeken worden gedaan door de (externe) rekenexpert en IBer, waarna deze bezoeken zullen worden besproken.

Ook zijn we begonnen met de weg naar meer zelforganisatie. Er zijn twee basisteams samengesteld, waarin vooral veel inhoudelijk met elkaar wordt gesproken over de onderwijsinhoud en over het handelen in de klas.

Door ook bij elkaar te kijken zullen we steeds meer handen en voeten kunnen geven aan een goede Duinpieperles. Elkaar feedback geven en ontvangen hoort daar ook bij. Zo zijn wij op weg naar een steeds meer professionele cultuur. Deze processen worden ook (deels) begeleid door externen.

De Commissie van begeleiding heeft daarnaast scholing gehad omtrent het OPP. Zij zijn ook aan het onderzoeken hoe het OPP te veranderen zodat het ook beter leesbaar wordt voor u als ouder en dat wij de informatie er goed in kwijt kunnen zoals dat van ons verwacht wordt. Ondanks dat het OPP aan de wettelijke eisen voldoet en het niet noodzakelijk is dat er een ander format komt, zijn wij toch aan het onderzoeken wat beter passend is bij onze vraag.

Mocht u vragen hebben met betrekking tot het verbeterplan, dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met Leonoor Sleijser

Koffieochtend



Vorige week hebben wij een koffieochtend gehad. Het was erg fijn dat er veel ouders aanwezig waren. We hebben gesproken over de 'gouden weken' vanuit de methode Kwink. Daarnaast zijn we met elkaar in gesprek gegaan over hoe we de ouderbetrokkenheid en participatie kunnen vergroten en zijn suggesties gegeven voor interessante thema's die we tijdens een koffieochtend of informatieavond kunnen organiseren.

We hebben tot nu toe de volgende ideeën ontvangen voor thema's:

- Geef me de 5
- Omgang met social media
- Prikkelverwerking
- Kennismaking leerkrachten/ gymjuf
- Ergotherapie
- Een specialist kunnen spreken
- Meer uitleg over iq beperking

Ook hebben we verschillende suggesties gekregen om ouder participatie te vergroten en dat zullen we nog verder gaan uitwerken.

Nog even alle data van de koffieochtenden op een rijtje:

9 november 2022
17 januari 2023
6 maart 2023
25 mei 2023
19 juni 2023

Ouderbetrokkenheid

Tijdens de informatieavond en de koffieochtend zijn er al heel wat thema's en ideeën voorbij gekomen. 1 daarvan was het helpen van ouders in de schoolbibliotheek. Dat vinden wij hartstikke leuk en hulp daarbij kunnen we goed gebruiken. Daarom vragen wij u om zich aan te melden via e-mail wanneer u hierbij graag wilt komen helpen. Wij zullen dit dan gaan inventariseren en in overleg met u kijken naar de tijden en dagen.

Helpen in de schoolbibliotheek?

Meld u nu aan! Via twolters@resonansonderwijs.nl
Tjitske Wolters





Kinderboekenweek

Gi-ga-groen

Vanaf 5 oktober tot en met 16 oktober is er weer Kinderboekenweek. Het thema is Gi-ga-groen.

Op dinsdag 4 oktober zal de kinderboekenweek geopend worden met het uitdelen van de gekozen kinderboeken per groep door een tuinvrouw. Zie de lijst hieronder met de gekozen kinderboeken per groep.

Verder gaan we deze periode aan de slag met het thema door middel van werkboekjes en leuke activiteiten.

Donderdag 20 oktober zullen we per groep de kinderboekenweek gaan afsluiten. Hier zult u later meer over horen 😊

Groep geel	De blaadjesdief van Alice Hemming.
Groep rood	'Een fijn plekje' van Lucy Cousins
Groep mint	Olle de regenworm . Rosa Vitalie
Groep groen	De aarde heeft jou nodig. Philip Bunting Wat gebeurt er met jou afval?
Groep blauw	De blaadjesdief van Alice Hemming.
Groep oranje	Het fijne brein van bomen. Philip Bunting. Atlas van de aarde. Andre kuipers & Paco Vink.
Groep paars	Het schitterende samenboek"
Groep lila	Dieven in de nacht (spekkie en sproet)



Sparen met boeken

Wilt u ook mee sparen?

Bij boekhandel van der Meer in Noordwijk sparen wij als school.

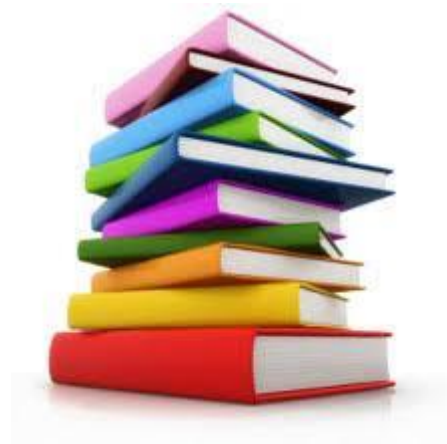
10% van de aankoopbedragen van kinderboeken gaan in de spaarpot.

Ook u als ouder van de Duinpieper kan mee sparen! Wanneer u een kinderboek aanschaft, kunt u vermelden dat u spaart voor de Duinpieper. Ook dan gaat er een gedeelte van het bedrag in de spaarpot.

<http://www.boekhandelvandermeer.nl/>



Boekhandel van der Meer
De Keuvel 1, 2201 MB Noordwijk



Gezinsfoto



Een schoolfoto van je kind is natuurlijk heel leuk, maar een foto met het gezin is nog veel waardevoller. Ik specialiseer mij in het vastleggen van ongedwongen liefdevolle momenten in de natuur. We maken in de duinen een fotoreportage op een hele ontspannen manier. Er hoeft niet geposeerd te worden, ik volg het kind en neem ruim de tijd. Door mijn ervaring als leerkracht op Het Duin en De Oeverpieper heb ik veel affiniteit met de doelgroep. Heb je interesse of vragen? Neem gerust contact op via het formulier op mijn website

<http://www.lisaduijn fotografie.nl> of via instagram (@lisaduijn fotografie).



Brussengroepen

MEE-ontmoetingsgroep Brussen: broer of zus met een beperking - voor kinderen

Als je een kind met een beperking hebt, lopen dingen in je gezin vaak anders dan bij andere gezinnen. Voor je andere kinderen kan dit wel eens lastig zijn. In de ontmoetingsgroep Brussen leren ze andere kinderen kennen met eenzelfde gezinssituatie.

Voor wie

Kinderen in de basisschoolleeftijd die een broer of zus met een beperking hebben. Dit kan gaan om een verstandelijke of lichamelijke beperking, chronische ziekte, autisme, ad(h)d.

Inhoud

Een kind met een beperking is vaak nogal bepalend in een gezin. Dat kan door zijn of haar gedrag, maar ook omdat het van jou als ouder extra zorg en begeleiding vraagt. De andere kinderen leren al vroeg om verantwoordelijk te zijn voor deze broer of zus, en om rekening met hem of haar te houden.

Soms betekent het ook dat ze zelf minder aandacht krijgen. Dit is niet altijd makkelijk. In de ontmoetingsgroep Brussen (broers en zussen) vinden deze kinderen herkenning. Ze kunnen hun verhaal kwijt en doen samen leuke dingen.

Praktische informatie

De meeste cursussen en groepen worden gegeven in een gebouw van MEE. Soms in een buurthuis of een op andere locatie.

De ontmoetingsgroep wordt gegeven in Leiden, Leiderdorp, Alphen aan den Rijn, Katwijk en Noordwijkerhout.



<https://www.cjgleiderdorp.nl/cursussen/start-mee-ontmoetingsgroep-brussen-broer-of-zus-met-een-beperking---voor-kinderen---leiderdorp/-1/2077/577665>





Brusjesgroep

Voor broers en zussen (8 tot 12 jaar) van een kind met autisme en/of AD(H)D.

Deze groep is bedoeld voor broers en zussen van een kind met een autismespectrumstoornis (ASS) of AD(H)D. Autismen en/of AD(H)D bij een kind heeft vaak veel invloed op het hele gezin. Een kind met autisme/AD(H)D vraagt veel aandacht, veel inlevingsvermogen en veel geduld, ook van broers en zussen, ook wel 'brussen' genoemd.

We komen 2 middagen bij elkaar. De bijeenkomsten duren 1,5 uur. Tijdens de bijeenkomsten praten we met elkaar over wat het betekent om op te groeien met een broer of zus die autisme en/of AD(H)D heeft. De kinderen krijgen informatie over autisme en over leren omgaan met hun gevoelens. Hiervoor maken we onder andere gebruik van voorleesboeken en spelmateriaal.

Voor wie?

Voor kinderen van 8 tot 12 jaar die wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken en elkaar kunnen steunen in het omgaan met hun broer of zus met een autismespectrumstoornis en/of AD(H)D.

Kinderen uit de volgende gemeentes kunnen meedoen: Leiden, Oegstgeest, Voorschoten, Zoeterwoude, Hillegom, Lisse, Teylingen, Noordwijk en Nieuwkoop.

Praktische informatie

- Twee middagen van 1,5 uur.
- Voorafgaand aan de groep vindt een intake plaats.
- Er zijn geen kosten verbonden aan deelname.
- Kijk voor de eerstvolgende startdatum en locatie voor jouw gemeente in de [planning](#).

Aanmelden en meer informatie

Je kunt je aanmelden via dit [aanmeldformulier](#). Voor meer informatie kan je mailen naar preventie@rivierduinen.nl

Ieder kind heeft grenzen nodig 0-4 jaar



Ieder kind heeft van jongs af aan grenzen nodig. Grenzen geven je kind duidelijkheid en houvast. Zo weet hij wat je van hem verwacht en groeit zijn zelfvertrouwen. Het is ook goed voor zijn ontwikkeling. Hij leert dat er regels zijn en kan daardoor beter met anderen omgaan.

Ongemerkt geven we de hele dag grenzen aan. We zeggen 'nee' als hij naar de koektrommel wijst. We grijpen in als hij met speelgoed gooit. Maar de meeste kinderen proberen die grenzen graag uit. Wat gebeurt er als ik nu heel hard ga huilen? En menig ouder geeft uiteindelijk toch maar het koekje, zodat de rust weer terugkeert.

Een paar tips:

- *Maak voor jezelf keuzes wat je echt belangrijk vindt. Wat zijn onze regels? Wat willen we onze kinderen leren?*
- *Geef complimentjes bij positief gedrag in plaats van de hele dag 'nee' zeggen. Daar word jezelf ook vrolijker van.*
- *Zet kwetsbare en gevaarlijke spullen weg.*

· *Maak het voor je kind wat makkelijker: 'Jij wilt wat lekkers he, kom, dan gaan we samen kijken wat jij wel mag kiezen'.*

· *Geef je kind de ruimte om boos te zijn. Laat hem maar even boos op de grond liggen. Hij probeert je op andere gedachten te brengen. Jij laat zien dat je je houdt aan wat je hebt gezegd. Blijf rustig. Zeg 'Jij wilde dat zo graag he, en nu ben je boos op mama...'. Blijf in de buurt en maak weer contact als je merkt dat je kind zover is.*

· *Een paar regels en vaste gewoontes geven je kind duidelijkheid over wat hij kan verwachten. Bijvoorbeeld: 'We eten alleen een koekje als we 's morgens wat gaan drinken'. 'Na het middagslaapje mag je even op de tablet'. Vroeg of laat kan hij dat accepteren. Het hoort er bij.*

· *Geef zelf het goede voorbeeld.*

Diep van binnen is je kind blij dat papa en mama rekening met hem houden én duidelijk en consequent zijn. Zo kan hij kind zijn.

Wil je met iemand praten over grenzen aangeven, kijk op www.cjghm.nl, kies jouw gemeente en zoek pedagogisch advies of CJG pedagoog



Ieder kind heeft grenzen nodig 4-12 jaar

Kinderen hebben grenzen nodig. Ze geven duidelijkheid en houvast. Het is ook goed voor hun ontwikkeling. Ze leren daardoor hoe we met elkaar omgaan.

Het valt niet altijd mee om duidelijke grenzen aan te geven. Veel voorkomende valkuilen zijn:

- voor de 10e keer uitleggen waarom je niet in huis mag voetballen
- het toch laten gebeuren, totdat je het zo spuugzat bent en de bom barst
- vragen: waarom doe je dat nou... ?
- iets de ene keer wel toestaan en de andere keer niet (net hoe jouw pet staat).

Voor een kind is het fijn te weten waar de grens ligt en dit te kunnen accepteren.



Hoe kun je daar voor zorgen?

- Maak voor jezelf keuzes wat je echt belangrijk vindt. Wat zijn onze regels? Wat willen we onze kinderen leren?
- Geef van te voren duidelijk aan wat je van je kind verwacht. Bijvoorbeeld 'Wil je voetballen? Goed. Neem je voetbal mee naar buiten'.
- Leg uit waarom iets moet of niet mag. Maar ga niet elke keer in discussie. Houd het liever kort: 'Ik weet dat je het niet leuk vindt. Je kunt kiezen: of de bal wegleggen, of naar buiten'.
- Richt je aandacht daarna ergens anders op. Houd wel in de gaten wat je kind doet. Grijp onmiddellijk in als je kind zich niet aan de regel houdt. Bijvoorbeeld door de bal te pakken en weg te leggen. 'Je mag hem straks bij me komen halen'.
- Geef je kind de ruimte om boos te zijn. Natuurlijk vindt hij het niet leuk.
- Geef een complimentje als je kind de bal meeneemt naar buiten. 'Fijn dat je er zelf aan denkt'.

Misschien duurt het een tijdje. Maar duidelijke regels geven houvast en brengen op den duur rust. Wil je met iemand praten over grenzen aangeven, kijk op www.cjghm.nl, kies jouw gemeente en zoek pedagogisch advies of CJG pedagoog

De Duinpieper
Stakman Bossestraat 81 2203 GH Noordwijk (Zuid-Holland)
Telefoonnummer: (071) 362 16 61
E-mailadres: info@duinpieper.nl Website: www.duinpieper.nl
Bankrekeningnummer: NL82 ABNA 0603 0813 55

