

# De Duinpieper Oudernieuwsbrief

Oktober  
2024

## Voorwoord

*Door Natalie van Beers*

De kinderboekenweek sluiten wij vandaag met elkaar af. Het is mooi om te zien dat lezen leeft, vanuit de groepen zijn hier verschillende berichten en foto's van gedeeld met ouders.

Wij hebben ons opgegeven voor een impulsregeling vanuit de bibliotheek en toegekend gekregen. Doel hiervan is dat wij een goed gevulde en goed werkende bibliotheek hebben in onze school waar echt boeken geleend kunnen worden.

Afgelopen week zijn alle boeken uitgezocht en zijn er veel verouderde boeken weggehaald. Nu gaan we samen met de bibliotheek kijken welke soort boeken wij nodig hebben binnen onze school en hoe wij onze collectie kunnen aanvullen/uitbreiden. Hier is een mooi budget vanuit de impulsregeling voor gereserveerd.

Vriendelijke groet,

Natalie van Beers



### Agenda

26-10 t/m 03-11 Herfstvakantie  
06-11 Koffieochtend  
14-11 Nationaal schoolontbijt  
16-11 Aankomst Sinterklaas in Nederland  
18-11 Start thema Sinterklaas  
21-11 Schoen zetten  
21-11 Informatieavond VSO

### In deze maandbrief

- Mededelingen personeel
- Informatieavond VSO
- GMD5
- Koffieochtend
- Nationaal schoolontbijt
- Leerlingenraad
- Voor Ieder 1
- Fijne Herfstvakantie

**Beter samen!**

## Mededelingen personeel



In groep geel is juf Petra er weer, het is fijn dat zij weer volledig inzetbaar is na de herfstvakantie.

Mandy Duindam is gestart bij ons op school als Ambulante jeugdhulp. Haar werkdagen zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Wij heten haar van harte welkom!

Juf Maaïke K. uit groep oranje verwacht in mei haar tweede kindje.



Juf Annemiek heeft eind september een zoontje gekregen. Het gezin maakt het goed.





INFOAVOND!

## Informatieavond VSO

Op donderdagavond **21 november** is de informatieavond over het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Hierover heeft u onlangs een mail ontvangen. Bij deze nog even een reminder om uw aanwezigheid vóór **14 november** aan te geven bij het agenda item in Parro.

Tijdens deze avond zal iemand aanwezig zijn vanuit VSO Het Duin. Het definitieve programma zullen we nog met jullie delen.

Hieronder nog even de **praktische info:**

Wanneer: Donderdag 21 november

Waar: in de aula van De Duinpieper; locatie Zeehonk

Start: 18.45 inloop, 19.00 start

Afronding: 20.00, mogelijkheid tot het stellen van vragen onder het genot van een kop koffie/thee.



**Geef me de 5**  
**DE PRAKTISCHE**  
**METHODIEK**  
**VOOR OMGANG**  
**MET MENSEN**  
**MET AUTISME**

# GMD5

Geef me de 5 maakt gebruik van een puzzel met vijf stukken. De stukken wie, wat, waar, wanneer en hoe. Als al deze stukken duidelijk zijn dan is een taak of situatie duidelijk voor CASS.

Binnen Geef me de 5 worden kinderen of mensen met ASS CASS genoemd. Bij het uitleggen van een taak of situatie is het belangrijk dat alle puzzelstukken doorlopen worden:

- Wat: wat gaat Cass doen of wat gaat er gebeuren.
- Hoe: hoe gaat Cass het doen of hoe zal het gaan.
- Waar: waar Cass het gaat doen of waar het gaat gebeuren.
- Wanneer: wanneer Cass het gaat doen of wanneer het gaat gebeuren. Let ook op de begin- en eindtijd.
- Wie: wie gaat het doen of met wie gaat het gebeuren.

In de bijlage zit een whitepaper van Geef me de 5 met de uitleg hoe je iets duidelijk kunt maken op de 5.

**IETS DUIDELIJK OP DE 5 MAKEN, HOE DOE JE DAT?**

bedenken die Geef me de 5 kent, kent de puzzel. Soms denken mensen dat Geef me de 5 alleen maar draait om deze puzzel. De methode is behalve echter veel meer: de aanpak gaat vooral over het aanpakken van je communicatie. Daarnaast zijn kennis over de informatieverwerking en handelen vanuit de Geef me de 5-volgorde belangrijk voor de methode.

De puzzel is echter wel een essentiële basis van de aanpak van Geef me de 5. Daarom geef je duidelijkheid over 'WIE, WAT, WAAR, WANNEER en HOE'. Geef me de 5 houdt dat 'Duidelijk op de 5 maken' of 'De 5 verduidelijken'. In deze whitepaper vertellen we je er alles over.

**WAT KUN JE DUIDELIJK OP DE 5 MAKEN?**

Je kunt een taak, sociale situatie of daad daarvan duidelijk op de 5 maken.

**HOE doe je dat?**  
(Lees snel verder!)

**HOE DOE JE DAT?**

De 5 verduidelijken doe je door aan CASS 'te vertellen'.

**WAT:** wat CASS gaat doen of wat er gaat gebeuren.

**HOE:** hoe CASS het gaat doen of hoe het zal gebeuren.

**WAAR:** waar CASS het gaat doen of waar het gaat gebeuren.

**WANNEER:** wanneer CASS het gaat doen of wanneer het gaat gebeuren. De begin- en eindtijd.

**WIE:** wie het gaat doen of met wie het gaat gebeuren.

**VISUALISEER**

Het kan enorm helpen als je de onderdelen visualiseert. Hiermee zie je het geheel concreet te zijn. Benoem of visualiseer alleen de onderdelen die nog niet duidelijk zijn voor CASS. Laat weg wat CASS al weet.

**100% DUIDELIJKHEID**

Alle onderdelen van de puzzel moeten handmatig genoemd worden zijn. Als één detail onduidelijk is, kun dat niet gezegd worden dat CASS het niet begrijpt of het kan gaan doen.

**HET HOE VERDUIDELIJKEN**

HOE is wat moet doen is voor CASS vaak het meest belangrijk omdat het HOE vertelt of meerdere onderdelen of handelingen bestaan. Hoe vertellen kan weer een puzzel worden op de 5. Het is belangrijk dat de informatie duidelijk is, kan CASS in actie komen.

**EEN VOORBEELD**

De docerente zegt tegen CASS dat hij op zijn stoel moet gaan zitten. Maar CASS doet het niet zoals Veronique voor CASS is nog onduidelijk wat die eerdere gezichten betekent. Het is nog niet duidelijk of het HOE duidelijk is. CASS ga op je stoel zitten, niet op een stoel die anders is dan 'het' stoel.

**NOG EEN VOORBEELD**

CASS komt niet in actie als hem gezegd wordt dat hij zijn tanden moet poetsen. Hij moet gedetailleerde informatie over het HOE. Wanneer je het tandenpoetsen duidelijk maakt op de volgende manier, weet CASS precies wat hij moet doen. CASS ga direct na het eten (WANNEER) je tanden poetsen in de badkamer (WAAR). Doe 1 minuut langzaam op je tandenpoets (HOE) en poets elke tand en laat aan de voorkant, achterkant en bovenkant of onderkant (HOE). Na twee minuten poetsen ben je klaar (WANNEER).

Geef de informatie op gedetailleerd als voor CASS nodig heeft. Voor de ene CASS is deze informatie voldoende. Een andere CASS heeft mogelijk ook nog setting nodig over hoe je met je tandenborstel heen en weer moet bewegen.

**GEBRUIK DE PUZZEL ALS REMINDER**

In onze workshop kun je ook de Puzel van de 5 gebruiken. Het is heel fijn, als iemand er op de groep van de misser. Zo heb je niet alleen je, maar heeft ook CASS een geheugensteunje als iets nog niet duidelijk is.

# Koffieochtend



Wij hopen dat jullie aanwezig zullen zijn tijdens de eerstvolgende koffieochtend op:

**6 november 2024**

Het thema is: **Trauma sensitief onderwijs**

Tijd: 8.20-8.30 uur inloop (u kunt uw eigen kind naar de klas brengen).

Koffie/thee 8.30-8.40 uur in de aula

Start informatie Trauma sensitief onderwijs 8.40-9.30 uur in de aula

**Aanmelden** kan via het agenda item in Parro.



# Nationaal schoolontbijt

Op donderdag 14 november vind bij ons op school het nationaal schoolontbijt plaats. Dit betekent dat wij gezamenlijk met de groep op school zullen gaan ontbijten. Gezellig toch? En bovenal ook heel erg lekker!

Voor meer informatie kunt u kijken op <https://www.schoolontbijt.nl>

## Een gezond ontbijt, elke dag en voor ieder kind

Dat is de droom van het Nationaal Schoolontbijt. Om dat te bereiken zorgen we samen met onze partners voor lesmateriaal en een fysiek ontbijt op school. Leren én ervaren op een leuke en speelse manier. De school van jouw kind(eren) doet ook mee!

Gezond ontbijten geeft energie, wat nodig is om te leren en te spelen, en belangrijke voedingsstoffen. Gezond ontbijten is nodig om de dag goed te starten. Gelukkig hoeft gezond ontbijten helemaal niet ingewikkeld of duur te zijn. We geven je graag informatie en praktische tips om thuis elke dag gezellig en gezond te ontbijten!

## Vijf vuistregels

De dag starten met een gezond ontbijt geeft vijf voordelen.

- 1. Ontbijten geeft je energie**  
Door te ontbijten, start je lichaam de nieuwe dag weer vol energie. Zeker omdat je lijf het 's nachts zonder eten heeft moeten doen. Die energie is nodig om te kunnen leren, spelen en werken.
- 2. Ontbijten levert voedingsstoffen**  
Een gezond ontbijt geeft je ook belangrijke voedingsstoffen die je dagelijks nodig hebt. Verels bijvoorbeeld, en vitamines en mineralen. Als je daar de dag niet mee begint, kan het lastig zijn om die achterstand in te halen.
- 3. Ontbijten helpt de stoelgang**  
Jouw ontbijt zet 's ochtands je darmen aan het werk en dat helpt een goede stoelgang. Dat betekent dat je makkelijker kunt poepen en minder snel last krijgt van buikpijn. Vooral de vezels uit volkorenbrood, muesli, groente en fruit zijn goed voor de werking van je darmen.
- 4. Ontbijten voorkomt snacken**  
Met een gezond ontbijt heb je vaak langer een vol gevoel en minder zin in een tussendoortje. Meestal zijn tussendoortjes niet zo gezond, omdat ze veel suiker, zout of ongezond vet bevatten. Het is dus slim om de dag met een gezond ontbijt te beginnen.
- 5. Ontbijten is lekker en gezellig**  
Wat is een betere start van de dag dan samen aan tafel met het gezin te genieten van een lekker en gezond ontbijt? En ondertussen samen mooie plannen voor weer een nieuwe dag bespreken. Begin de dag dus goed met een gezond ontbijt!

46% van de kinderen ontbijt achter een scherm: tv, computer, tablet of smartphone. Dat is niet gezellig toch?

## Smakelijk samen ontbijten

De ochtend kan soms behoorlijk hectisch zijn; er moet veel gebeuren in korte tijd. Het ontbijt krijgt dan misschien niet altijd de aandacht die het verdient. 3 handige tips voor een gezond en gezellig ontbijt met het hele gezin.

**Tip 1: Creër een ontbijtmenu**  
Maak samen met je kind(eren) een ontbijtmenu voor de week. Laat ze kiezen uit gezonde opties zoals volkorenbrood of muesli, halve yoghurt, fruit en groente, en iets te drinken zoals thee.

Doel: ze de vrijheid om te experimenteren met verschillende combinaties en moedigt hen aan om creatief te zijn met het maken van hun eigen ontbijt.

**Tip 2: Maak ontbijten leuk**  
Voeg wat plezier toe aan het ontbijt door het leuk te presenteren. Denk aan gezichtjes maken met fruit op volkoren pannenkoeken of het maken van eenvoudige ontbijttaartjes met havermout en bessen. Denk ook de tafel gezellig, met een kleurrijk tafellied of servetten.

**Tip 3: Betrek je kind(eren) bij de bereiding**  
Laat kinderen helpen bij het klaarmaken van het ontbijt. Laat ze bijvoorbeeld fruit snijden, yoghurt scheppen of eieren kloppen. Dit geeft ze het gevoel van trots en eigenaarschap over hun ontbijt, en moedigt hen aan om meer betrokken te zijn bij gezonde eetgewoonten.

**Meer tips? Kijk snel op schoolontbijt.nl/ontbijttips**

**Gezellig en gezond ontbijten op school**  
De school van jouw kind(eren) doet mee aan het Nationaal Schoolontbijt in november. Om te leren én te ervaren hoe belangrijk een gezond ontbijt is.

Het ontbijtpakket stellen we samen volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum. Bijna alle producten staan in de Schijf van Vijf, op de dagkeuze na. Ook houden we rekening met veelvoorkomende voedselovergevoeligheden. Meer informatie op [www.schoolontbijt.nl](http://www.schoolontbijt.nl).





# Leerlingenraad

Op 10 oktober vond de eerste leerlingenraad plaats. We hebben een goed gesprek gehad en de afspraken van de leerlingenraad met elkaar doorgenomen. Vervolgens even kennismaken met elkaar en vertellen waarom je in de leerlingenraad wilt zitten. Daarna zijn wij in gesprek gegaan over verschillende onderwerpen die in de klas waren voorbereid. Zoals voor welk goede doel wil jij je met de klas inzetten. Wat vinden jullie van het nieuwe gebouw/plein. Wat is er goed aan en wat ontbreekt er.

We hebben ook gesproken over de volgende vergadering waar wij het over schoolreisje en kerst vieren met elkaar gaan hebben.



# Voor Ieder 1



Ouderavonden  
voor ouders met een kind  
op de basisschool

## Als je kind autisme heeft

Het kan uitdagend zijn, als je kind een autisme diagnose heeft. Dit kan vragen oproepen zoals: hoe ga je om met overprikkeling? Hoe help je je kind in de omgang met andere kinderen?

Wij organiseren ouderavonden voor ouders die een kind hebben met autisme. Ontdek in 5 avonden meer over autisme en hoe je hier als ouder mee om kunt gaan. Daarnaast is er volop ruimte om ervaringen uit te wisselen. Je bent niet alleen.

### 5 avonden

31 oktober Noordwijkerhout  
7 november Noordwijkerhout  
14 november Noordwijkerhout  
21 november Noordwijk  
28 november Noordwijk

### Tijd

19:00 - 20:30 uur

### Let op:

Er is plek voor 5-7 ouderparen  
of 10-14 ouders.

Meld je snel aan want vol = vol

Adres Noordwijkerhout  
Via Antiqua 23, 2211  
HW Noordwijkerhout

Adres Noordwijk  
Duinwetering 101  
2203 HM Noordwijk

Aanmelden via via Johan Nouws  
0654755821

[johan.nouws@voorieder1.nl](mailto:johan.nouws@voorieder1.nl)



# De medewerkers van De Duinpieper wensen u een hele



De Duinpieper  
Tijdelijke locatie: Julianastraat 11 2202 KB Noordwijk (Zuid-Holland)  
Telefoonnummer: (071) 362 16 61  
E-mailadres: [info@duinpieper.nl](mailto:info@duinpieper.nl) Website: [www.duinpieper.nl](http://www.duinpieper.nl)  
Bankrekeningnummer: NL82 ABNA 0603 0813 55

